МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 11»

Утверждено Директор МАОУ «Лицей № 11» _____ Потатуева В.О. Приказ № 211 от 01.09.2023	Рассмотрено на заседании НМС Протокол № 1 от 23 .08.2023 Председатель НМС _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный *мир русского языка*»

(направленность)

Учитель, реализующий программу: Тарасенко О.А.

Возраст обучающихся: 7-11лет, 4 год обучения

Срок реализации программы: 4 года

Количество часов:

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
68	17	16	22	14

Программа: Л.В. Мищенкова. Занимательный русский язык. – М.: Издательство РОСТ, 2013

г. Ростов-на-Дону
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Занимательный мир русского языка»

Рабочая программа **составлена на основе** следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, внесённых Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 304 (в редакции от 04.08.2023 № 479-ФЗ).
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в редакции от 24.01.2023 № 824-ЗС).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждённое приказом директора от 26.03.2020 №180.
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону № 900 от 12.08.2014 «Об утверждении Методики расчета тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону.
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 10 августа 2012 №657 (ред. от 14.03.2014) «Об утверждении административного регламента АР-239-14-Т «Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), муниципальном общеобразовательном учреждении (МОУ)» (ред. 11.05.2016).
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.08.2014 № 900 «Об утверждении Методики расчета тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону".
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 10.08.2012 № 657 «Об утверждении административного регламента АР-239-14-Т «Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), муниципальном общеобразовательном учреждении (МОУ).

- Лицензия от 30 июля 2015 г серии 61Л01 № 0002985, регистрационный номер № 5342 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0000889, регистрационный № 2718, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, сроком действия по 22.04.2026 г.
- Дополнительная образовательная программа на уровне платных образовательных услуг МАОУ «Лицей № 11», утверждённая приказом директора от 01.09.2023 № 211.
- Учебный план МАОУ «Лицей № 11» на уровне платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора от 01.09.2023 № 211.
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МАОУ «Лицей № 11», утверждённое приказом директора от 30.12.2020 №180

Цель:

Курс «Занимательный мир русского языка» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного деятельностного подходов к обучению:

• развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

Задачи:

• развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

• развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

• развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;

• формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

• развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

• формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

• формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости:

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Содержание и методы обучения по данной программе содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические загадки. Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Необходимость данного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Программа **рассчитана на 68 часов** и реализуется в 4 «И» классе за **68 часов** в соответствии с Календарным учебным графиком, Учебным планом и расписанием занятий МАОУ «Лицей № 11» на 2023-2024 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса для 10-11 летнего возраста является формирование следующих умений:

• осознавать роль речи в жизни общества;

• уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;

• понимать необходимость быть носителем правильной речи;

• проявлять интерес к изучению родного языка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

• определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя,

• проговаривать последовательность действий,

• высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в рабочей тетради,

• работать по предложенному учителем плану,

• отличать верно выполненное задание от неверного,

• давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя,

• делать предварительный отбор источников информации;

• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,

• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса,

• перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать,

• преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

• оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),

• слушать и понимать речь других,

• совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им,

• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса для 10-11 летнего возраста являются формирование следующих умений:

• распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;

• отличать признаки основных языковых единиц;

• различать понятия: «синонимы», «антонимы», «омонимы», «многозначные слова», «архаизмы», «неологизмы»; приводить их примеры;

• иметь представление о многообразии речевых ошибок и способах их устранения;

• знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;

• уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;

творчески мыслить при решении кроссвордов, анаграмм, шарад, ребусов, криптограмм; использовать воображение, фантазию

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов программы	Основные содержательные линии
И снова о русском языке!	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.
Крылатые слова и афоризмы.	Беседа о богатстве лексики русского языка.
Об именах и фамилиях.	История возникновения древнерусских и современных имён и фамилий. Разнообразие имён и их форм.
Праздник творчества и игры.	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов. КВН по русскому языку. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актёр- тёрка). Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.
Учимся распознавать речевые ошибки.	Распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.
Фразеологизмы.	Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.
Я не поэт, я только учусь	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.
Словесные забавы.	Игры со словами. «Спунеризмы», «Буриме», «Палиндромы»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 «И» класс 68 часов

№ урока	Дата	Раздел, тема урока

		И снова о русском языке!
1	01.09	И снова о русском языке…
2	06.09	И снова о русском языке… Повторение
3	08.09	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
4	13.09	Ребусы и загадки о русском языке.
		Крылатые слова и афоризмы
5	15.09	Крылатые слова.
6	20.09	Крылатые слова и афоризмы.
7	22.09	Копилка занимательных заданий.
8	27.09	Работа с лексическим значением слов. Словари.
		Об именах и фамилиях
9	29.01	Об именах. Какие бывают имена?
10	04.10	Разнообразие имён и их форм. *Имена в моей семье.* ДРК Проект.
11	06.10	О русских фамилиях.
12	11.10	Происхождение фамилий.
13	13.10	Древнерусские имена.
14	18.10	Знаменитые имена в истории Дона ДРК
		Праздник творчества и игры
15	20.10	Игротека**.** Творческие задания для формирования орфографической зоркости.
16	25.10	Творческие задания для формирования орфографической зоркости.
17	27.11	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.
18	08.11	Дидактические игры, направленные на развитие о интереса к русскому языку.
19	10.11	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.
20	15.11	Шарады и логогрифы.
21	17.11	Составление и разгадывание шарад и логогрифов.
22	22.11	Иллюстрирование слов - ответов.
23	24.11	Слова – антиподы. Их употребление в речи.
24	29.11	Употребление слов-антиподов в речи.
25	01.12	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм.
26	06.12	Анаграммы и метаграммы.
27	08.12	Работа с примерами (Милан- налим).
28	13.12	Работа с примерами (Актёр- тёрка)
29	15.12	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.
30	20.12	КВН по русскому языку.
		Учимся распознавать речевые ошибки
31	22.12	Учимся распознавать речевые ошибки.
32	27.12	Олимпиада по русскому языку
33	**29.12**	Учимся распознавать речевые ошибки. Практическое занятие
34	10.01	Анализ олимпиадной работы.
35	12.01	Учимся распознавать речевые ошибки. Практическое занятие
		Фразеологизмы
36	17.01	Фразеологизмы. Беседа о фразеологизмах
37	19.01	Фразеологизмы. Беседа о фразеологизмах.
38	24.01	Фразеологизмы.
39	26.02	Изучение особенностей фразеологических сочетаний.
40	31.02	Фразеологизмы. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.
41	02.02	Правильное употребление фразеологизмов в речи.
42	07.02	Фразеологизмы. Фразеологизмы-синонимы.
43	09.02	Правильное употребление фразеологизмов в речи.
44	14.02	Фразеологизмы. Фразеологизмы-антонимы.
45	16.02	Правильное употребление фразеологизмов в речи.
46	21.02	Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.

		Я не поэт, я только учусь
47	28.03	Я не поэт, я только учусь. Беседа о рифмах.
48	01.03	Сочинение по заданным рифмам.
49	06.03	Работа с загадками.
50	13.03	Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.
51	15.03	Сочинение сказок о дружбе.
52	20.03	Сочинение сказок о дружбе. Конкурс
53	22.03	Сочинение сказок о добре и зле.
54	**26.03**	Сочинение сказок о добре и зле. Сравнение.
55	03.04	Конкурс на лучшую сказку.
56	05.04	Итоги конкурса. Награждение
		Словесные забавы
57	10.04	Словесные забавы. Игра «Слова рассыпались»
58	12.04	Словесные забавы. Игра «Прятки» Нахождение в составе слов другие слова.
59	17.04	Словесные забавы. Интеллектуальная игра «Слово в столбик».
60	19.04	Словесные забавы. Игра «Да» и «Нет» не говорите, «чёрный» с «белым» не берите».
61	24.04	Словесные забавы. Игра-задание «Продолжи предложение».
62	26.04	Словесные забавы. Игра-задание «Назови лишнее слово».
63	03.05	Словесные забавы. Шарады.
64	08.05	Словесные забавы. Игра «О чем я говорю»
65	15.05	Словесные забавы. Игра «Имена мальчиков и девочек»
66	17.05	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.
67	22.05	Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу». “Грамматическое домино”.
68	24.05	Ребусы. Занимательные головоломки. Палиндромы**.** Правила составления и разгадывания ребусов.

Всего: 68 часов

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

На занятиях даётся устная оценка. Главный показатель - результат участия в олимпиадах.
В баллах отметки не выставляются.
Оценка достижений проводится 2 раза в год, в конце каждого полугодия в форме олимпиады.